

## Arabic Spelling Bee Rules (Grades 1-2)

1. The speller may ask the pronouncer to say the word again, define it, and/or use it in a sentence. The pronouncer shall grant all such requests until the judges agree that the word has been made reasonably clear to the contestant.
2. Pronouncer's Responsibility during competition: after the pronouncer gives the speller a word, the speller will be encouraged to pronounce the word before spelling it and after spelling it. The judge may not disqualify a speller for failing to pronounce the word either before or after spelling it. But the judges will know that the speller is done if he or she pronounces the word after spelling it and the pronouncer will be assured that the speller has heard the word correctly if he or she pronounces it before beginning to spell it.
3. Having started to spell a word, a speller may stop and start over, retracing the spelling from the beginning, but in retracing there can be NO change of letters or their sequence from those first pronounced. If letters or their sequence is changed in the respelling, the speller will be eliminated. In other words, a speller can't correct himself, even while it is still his or her turn.
4. The contest shall be conducted in rounds. All contestants start in round one. Each speller is given a word when their turn comes. If the speller spells correctly, they stay for the next round. If the speller misspells the word, they do not qualify for the next round.
5. If only one speller spells correctly in a round, he/she does not automatically win. A new one-word round begins and the speller is given an opportunity to spell the next word on the list (anticipated winning word). If the speller succeeds in correctly spelling the anticipated winning word in this one-word round, the speller is declared the champion.
6. If a speller misspells the anticipated winning word in a one-word round, a new round begins with all the spellers who spelled (correctly and incorrectly) in the previous round. These spellers spell in their original order.
7. Judges are in complete control of the competition. Their decisions are final.
8. This is the most important rule of all: Please have fun and relax, learning is the real win regardless of the contest results.
9. Disqualifications for reasons other than error: (1) The judges will disqualify a speller (1) who refuses a request to start spelling. (2) who does not approach the microphone when it is time to receive the word or question; (3) who does not comply with the eligibility requirements; (4) who engages in unsportsmanlike conduct; (5) who, in the process of retracing a spelling, alters the letters or sequence of letters from those first uttered; (6) who, in the process of spelling, utters unintelligible or nonsense sounds.

## ما يجب على الطالب في المرحلة الأولى الصف الأول والثاني معرفته

### الحروف

على المتسابق ذكر "اسم الحرف" و ليس " صوت الحرف" و غير مطالب بذكر التشكيل

### المد

المتسابق غير مطالب بذكر كلمة "مد" و لكنه يذكر اسم حرف المد " ألف أو ياء أو واو " إن وجد

### التاء المربوطة

على المتسابق ذكر التاء المربوطة إن وجدت

### التاء المفتوحة

المتسابق يمكنه قول تاء أو تاء مفتوحة و كلاهما صحيح

### همزة القطع

المتسابق غير مطالب بذكر مصطلح " همزة القطع" ويذكرها همزة على الألف أو همزة تحت الألف طبقاً لموقع الهمزة

### همزة الوصل

المتسابق غير مطالب بذكر مصطلح "همزة الوصل" و يذكرها ألف

### همزة على نبرة أو همزة على كرسي

على المتسابق ذكر همزة على نبرة أو همزة على كرسي إن وجدت

### همزة على ياء أو همزة على ألف مقصورة

على المتسابق ذكر الهمزة على ياء أو همزة على ألف مقصورة إن وجدت

### همزة على الواو

على المتسابق ذكر الهمزة على الواو إن وجدت

### همزة على السطر

على المتسابق ذكر الهمزة على السطر إن وجدت

### الألف الصغيرة

المتسابق غير مطالب بذكرها ولا تحتسب خطأ في حال تم ذكرها

## الألف المقصورة

على المتسابق ذكر الألف المقصورة إن وجدت

## اللام الشمسية واللام القمرية

. المتسابق غير مطالب بذكر نوع الالم

المتسابق غير مطالب بذكر الشدة التي تقع على الحرف الذي يلي الالم الشمسية وال تحتسب خطأ في حال تم ذكرها

### What the speller in Grade (1-2) should know

#### Letters

The speller must mention the “name of the letter” and not the “sound of the letter” and he is not required to mention Tashkeel

#### Long Vowels

The speller is not required to mention the word “madd”, but he should mention the name of the letter that causes the madd ( alif, yaa or waw )

#### Ta Marbutah

The speller must mention the Ta Marbutah

#### Ta Maftuha

The speller can say ta' or ta' maftuha, and both are correct.

#### Hamzat al-qata'

It is not required to use the term “hamzat al-qata' ” and the speller says it as a hamzah on the alif or a hamza under the alif according to the position of the hamza.

#### Hamzat Al Wasl

It is not required to mention the term "hamzat al-wasl" and the speller can say “ Alif”

#### Hamza on Nabra or Hamza on Korsee

The speller must mention a hamza on Nabra or Hamza on Korsee, if there is any

#### Hamza on yaa' or hamza on Alif Maqsura

The speller must mention the hamza on yaa or the hamza on Alif Maqsura, if there is any

### **Hamza on waw**

The speller must mention the hamza on waw, if there is any

### **Hamza on the line**

The speller must mention the hamza on the line,if there is any

### **Small Alif**

The speller is not required to mention it and it will not be counted as a mistake if it is mentioned

### **Alif Maqsura**

The speller must mention Alif Maqsura,if there is any

### **Lam Shamsiya and Lam Qamarya**

It is not required to mention the type of Lam.

It is not required to mention the “Shadah” that falls on the letter following the lam shamsiya, and it is not counted as a mistake if it is mentioned

Here are some Examples the students need to be aware of.

وجه	Wao – jeem – ha’a واو - جيم - هاء
حديقة	Ha’a – dal – ya’a – qaf- taa marbotah حاء - دال - ياء - قاف - تاء مربوطة
ليلي	Lam – ya’a – lam – alif maqsoora لام - ياء - لام - ألف مقصورة
بيت	Ba’a – ya’a – ta’aa or ta’aa maftoha باء - ياء - تاء أو تاء مفتوحة
أسرة	Hamza ala alif – seen – ra’a – ta’a marbota همزة على ألف - سين - راء - تاء مربوطة
رأس	Ra’a – hamza ala alif - seen راء - همزة على ألف - سين
هذا هذه	These are some words in the packet that have (Alif Sagheera) even if it is not written, but it’s pronounced.  Example هذه هاء-ألف صغيرة - ذال - هاء Ha- alif sagheera -Thal – Ha’a or: هاء - ذال - هاء Haa - Thal - Haa  هذا هاء - ألف صغيرة - ذال - ألف Ha’a – Alif sagheera – Thal - alif

	<p>or:  هاء - ذال- ألف  Haa - Thal - Alif</p>
ماء	<p>Mem- alif – hamza ala satter ( hamza on the line)  ميم – ألف- همزة على السطر</p>
خائف	<p>Khaa – alif – hamza ala nabira – fa'a  خاء – الف – همزة على نبرة أو همزة على كرسي - فاء</p>
سؤال	<p>Seen- hamza ala wao- alif- lam  سين - همزة على واو - ألف- لام</p>
شاطئ	<p>Sheen- alif- t'aa- hamza ala yaa or hamza ala alif maqsora  شين-ألف - طاء- همزة على ياء أو همزة على ألف مقصورة</p>
صلاة	<p>Sad- lam- alif – ta'a marbota  صاد – لام – ألف – تاء مربوطة</p>
الثالث	<p>Alif - lam - thaa- alif-lam- thaa  ألف - لام - ثاء-ألف- لام - ثاء</p>
الأحد	<p>Alif - lam - hamza ala alif - h'aa- dal  ألف - لام - همزة على ألف - حاء - دال</p>
إلى	<p>Hamza or hamza tahit alif - lam - alif maqsoora  همزة تحت الألف أو همزة - لام - ألف مقصورة</p>
السلام	<p>Alif - lam- seen or seen with shadah- lam- alif-meem  ألف- لام- سين - لام - ألف - ميم</p>